**PROCEDURY POSTĘPOWANIA**

**W PRZYPADKU ZACHOWAŃ I SYTUACJI**

**PROBLEMOWYCH**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

**IMIENIA ALOJZEGO NAGLA**

**W NOWYM DWORZE WEJHEROWSKIM**

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.);

2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych

statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624

z późn. zm.);

3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2017 r. w sprawie

szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1534);

4. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad

udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach,

szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017, poz. 1591);

5. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 roku w sprawie

warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach;

6. Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów

Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 Nr 120, poz. 526 z późn. zm.);

7. Ustawy Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. z 2014 r. poz. 191 z późn. zm.);

8. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 lipca 2015 roku w sprawie

warunków i trybu przyjmowania do publicznych przedszkoli, innych form wychowania

przedszkolnego, szkół i placówek osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli

polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych

państw, a także organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć

wyrównawczych oraz nauki języka i kultury kraju pochodzenia (Dz.U z 2015r. poz. 1202);

9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 roku w sprawie

wymagań wobec szkół i placówek;

10. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 roku w sprawie

sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r. poz. 1170, ze zmianami w 2015r. poz. 1250 );

11. Ustawa z dnia 29 grudnia 2015 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty i innych ustaw

(Dz. U. z 2016r., poz.1010);

12. Ustawa z dnia 23 czerwca 2016 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz

niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2016t., poz. 1010);

13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2016 roku zmieniające

rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania

i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2016 r., poz. 1278);

14. Rozporządzenie z dnia 17 czerwca 2016r. zmieniające rozporządzenie w sprawie

wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół

(Dz. U. z 2016r. , poz. 895);

**Spis treści**

**1. Procedury:**

**I. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji.**

**II. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu, narkotyków lub innych substancji psychoaktywnych.**

**III. W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk.**

**IV. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk.**

**V. W przypadku agresywnego zachowania ze strony uczniów.**

**VI. W sytuacji posiadania przedmiotów niebezpiecznych i niedozwolonych na terenie szkoły.**

**VII. W przypadku zachowania uniemożliwiającego prowadzenie lekcji (wulgarne zachowania w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośne rozmowy, spacery po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela).**

**VIII. W sytuacji naruszenia nietykalności osobistej nauczyciela lub pracownika szkoły.**

**IX. W sytuacji stwierdzenia dewastacji mienia szkolnego i cudzej własności.**

**X. W przypadku podejrzenia, posiadania lub stwierdzenia używania tytoniu, wyrobów tytoniowych oraz papierosów elektronicznych przez ucznia na terenie szkoły.**

**XI. W przypadku ucznia – sprawcy czynu karalnego poza terenem szkoły, gdy interweniuje pracownik szkoły.**

**XII. W sytuacji wagarów ucznia.**

**XIII. Powiadamiania rodziców lub prawnych opiekunów ucznia o trudnych sytuacjach wychowawczych.**

**XIV. W przypadku prób samobójczych ucznia.**

**XV. W przypadku dziecka odrzuconego w klasie.**

**XVI. Wobec ucznia - sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa na terenie szkoły (poza wcześniej omówionymi).**

**XVII. Nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego.**

**XVIII. W sytuacji agresywnego zachowania pracownika szkoły wobec ucznia (wyzwiska, szarpanie, uderzenie, molestowanie seksualne, zniszczenie lub zabranie mienia ucznia – z wyjątkiem przedmiotów niedozwolonych).**

**XIX. W przypadku ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa*,* jakim jest znieważenie lub współudział w znieważeniu nauczyciela, uwłaczając jego godności osobistej (np. poprzez zapisy elektroniczne, obrazy czy inne masowe środki komunikowania).**

**XX. Postępowanie nauczycieli wobec uczennicy będącej w ciąży.**

**XXI. W sytuacji podejrzenia zaniedbania ucznia przez dom rodzinny.**

**XXII. W przypadku podejrzenia występowania wszawicy w danej grupie uczniów.**

**XXIII. Przemoc w domu, alkoholizm w domu, molestowanie i wykorzystanie seksualne.**

**XXIV. W przypadku autoagresji ucznia.**

**XXV. W przypadku przemocy wirtualnej (cyberprzemocy).**

**XXVI. W przypadku, gdy uczeń uskarża się na złe samopoczucie w czasie pobytu na terenie szkoły.**

**XXVII. W przypadku, gdy uczeń uskarża się na złe samopoczucie w czasie pobytu na wycieczce szkolnej.**

**XXVIII. W przypadku zagrożenia terrorystycznego w szkole.**

**XXIX. W przypadku osób bezzasadnie przebywających na terenie szkoły lub osób zachowujących się niewłaściwie na terenie szkoły.**

**XXX. Reagowania na epizod psychotyczny ucznia w szkole.**

**XXXI. W przypadku fałszerstwa dokonanego przez ucznia.**

**XXXII. Wypadek podczas zajęć szkolnych, zajęć pozalekcyjnych oraz podczas przerw śródlekcyjnych.**

**XXXIII. Oddalenie się ucznia od grupy w czasie wycieczki szkolnej na terenie miasta i poza miejscem zamieszkania.**

**XXXIV. W przypadku dziecka chorego na cukrzycę.**

**XXXV. Procedura postępowania w przypadku wystąpienia napadu padaczkowego.**

**OMÓWIENIE PROCEDUR:**

**I W przypadku uzyskania informacji, że uczeń używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji, nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:**

1.Nauczyciel przekazuje uzyskaną informację wychowawcy klasy.

2.Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego, dyrektora szkoły.

3.Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację.

4.Pedagog bądź wychowawca przeprowadzają rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje się ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej można zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki.

5.Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję (specjalistę ds. nieletnich).

6.Podobnie w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, psychologiem itp.), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

7.Wyciągnięcie konsekwencji wobec ucznia następuje zgodnie ze statutem szkoły i WSO.

**II. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu, narkotyków lub innych substancji psychoaktywnych, powinien podjąć następujące kroki:**

1.Nauczyciel powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego, dyrektora szkoły.

2.Nauczyciel odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.

3.Wzywa pielęgniarkę szkolną (w przypadku nieobecności pielęgniarki szkolnej, gdy zachodzi taka potrzeba, lekarza) w celu sprawdzenia trzeźwości lub odurzenia oraz ewentualnego udzielenia pomocy medycznej.

4.Nauczyciel, pedagog szkolny ustala okoliczności odurzenia się ucznia.

5.Pedagog szkolny bądź wychowawca zawiadamia o tym fakcie rodziców/opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły.

6.Gdy rodzice/opiekunowie prawni odmówią odebrania dziecka, decyzję o pozostaniu ucznia w szkole czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły.

7.Dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu odmawiają przyjścia do szkoły, a jest on agresywny bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób.

8.Wychowawca w ocenie zachowania ucznia postępuje zgodnie z WSO.

9.Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to dyrektor szkoły powiadamia o tym policję lub sąd rodzinny.

**III. W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk powinien podjąć następujące kroki:**

1.Nauczyciel, zachowując środki ostrożności, zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.

2.Powiadamia pedagoga szkolnego o zaistniałym zdarzeniu i przekazuje substancję przypominającą wyglądem narkotyk.

3.Pedagog szkolny informuje dyrektora szkoły, który wzywa policję.

4. Po przyjeździe policji niezwłocznie pedagog przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

**IV. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:**

1.Nauczyciel o swoich spostrzeżeniach powiadamia pedagoga lub dyrekcję szkoły.

2.Pedagog lub dyrektor szkoły w obecności innej osoby (wychowawca, nauczyciel lub rodzic) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie, co do ich związku z poszukiwaną substancją.

**Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.**

3. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, pedagog zabezpiecza substancję, próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję.

4. Dyrektor bądź osoba wyznaczona informuje policję.

5.Po przyjeździe policji pedagog niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

6. Nauczyciel wraz z pedagogiem dokumentuje całe zdarzenie, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń łącznie ze swoimi spostrzeżeniami.

7. Wychowawca powiadamia rodziców/opiekunów ucznia o zdarzeniu.

8. Wychowawca wyciąga konsekwencje zgodnie ze Statutem szkoły i WSO.

**V. W przypadku agresywnego zachowania ze strony uczniów:**

1.Zdecydowanie i stanowczo, nie wdając się w dyskusje, nauczyciel całkowicie przerywa negatywne zachowania sprawcy wobec ofiary.

2. Nauczyciel nakazuje zaprzestania negatywnego zachowania.

3.Wzywa wychowawcę lub pedagoga (ocenia zagrożenia i podejmuje decyzję o interwencji, powiadamia dyrekcję, rodziców i/lub policję).

4.Podejmuje próby mediacji między stronami konfliktu – w sytuacji wyjątkowo trudnej rolę mediatora przejmuje pedagog.

5.Obniża punktację przy ocenie zachowania ucznia zgodnie z WSO.

**VI. Postępowanie w sytuacji posiadania przez uczniów przedmiotów niebezpiecznych i niedozwolonych na terenie szkoły:**

1.Nauczyciel nakłania ucznia do oddania niebezpiecznego przedmiotu, (jeżeli uczeń odmawia oddania przedmiotu zabronionego, nauczyciel informuje go, że ma taki obowiązek).

2.Nauczyciel zabezpiecza niebezpieczne i niedozwolone przedmioty i informuje o zdarzeniu pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.

3.W przypadku odmowy oddania niebezpiecznego przedmiotu, gdy użycie zabronionego przedmiotu może stanowić zagrożenie dla życia lub zdrowia, nauczyciel niezwłocznie powiadamia dyrekcję szkoły, która zawiadamia policję.

4.W każdym przypadku wychowawca powiadamia rodziców, pedagoga lub dyrektora szkoły, a także kuratora sądowego (jeżeli uczeń jest pod jego opieką).

5. Wychowawca obniża punktację przy ocenie zachowania zgodnie ze Statutem szkoły i WSO.

**VII. Postępowanie w przypadku zachowania uniemożliwiającego prowadzenie lekcji (wulgarne zachowania w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośne rozmowy, spacery po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela):**

1.Nauczyciel upomina słownie.

2.Próbuje uspokoić sytuację w klasie.

3.Jeżeli osobista interwencja nauczyciela nie przyniosła pożądanego rezultatu, nauczyciel powiadamia dyrektora szkoły lub pedagoga o zaistniałej sytuacji z prośbą o interwencję.

4.Osoba interweniująca izoluje sprawców zdarzenia (w gabinecie dyrektora, pedagoga).

5.Z uczniami przeprowadza się rozmowę dyscyplinującą.

6.Wspólnie z wychowawcą ustalają konsekwencje zachowania dla ucznia, zgodne ze Statutem szkoły i WSO.

7. Wychowawca klasy powiadamia rodziców ucznia o zdarzeniach, w których uczestniczył i ustalonych wnioskach.

8.Uczeń ponosi konsekwencje swojego zachowania zgodnie ze Statutem szkoły i WSO.

**VIII. Postępowanie w sytuacji naruszenia nietykalności osobistej nauczyciela lub pracownika szkoły:**

1. Za naruszenie godności osobistej nauczyciela lub innego pracownika niepedagogicznego szkoły uznaje się :

a)Lekceważące i obraźliwe zachowanie wobec ww. wyrażone w słowach lub gestach;

b)Prowokacje wobec ww. wyrażone w słowach lub gestach;

c)Nagrywanie lub fotografowanie ww. bez ich wiedzy i zgody;

d)Znieważenie lub współudział w znieważeniu ww. np. poprzez zapisy elektroniczne, obrazy czy inne masowe środki komunikacji.

e)Naruszenie prywatności i własności prywatnej;

f)Użycie wobec ww. przemocy fizycznej i psychicznej;

g)Pomówienia i oszczerstwa wobec ww. osób;

h)Naruszenie ich nietykalności osobistej.

2.W przypadku, gdy zachodzi uzasadnione podejrzenie, że uczeń naruszył godność nauczyciela lub innego pracownika szkoły, osoba poszkodowana ma obowiązek zgłoszenia powyższego faktu dyrektorowi szkoły lub innej osobie odpowiedzialnej za bezpieczeństwo.

3.Osoba interweniująca jest zobowiązana do zabezpieczenia ewentualnych dowodów przestępstwa lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa. Dowody przekazuje dyrekcji szkoły.

4.Osoba, która otrzymała zgłoszenie, przeprowadza ze sprawcą w obecności poszkodowanego – rozmowę wyjaśniającą zdarzenie, ustalając okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia. Jednocześnie ustala liczbę sprawców oraz biorących współudział w zdarzeniu. Z rozmowy sporządza się notatkę służbową, którą podpisują uczestnicy zdarzenia.

5.Wychowawca lub pedagog powiadamia niezwłocznie rodziców ucznia o zaistniałym zdarzeniu. Przedstawia im dokumentację zdarzenia, informuje o ustalonych wnioskach.

6.Dyrektor szkoły po rozmowie ze sprawcą i poszkodowanym podejmuje decyzję o skierowaniu sprawy do Sądu Rodzinnego, Sądu dla Nieletnich lub zawiadamia Policję (art. 63 KN), której przekazuje dowody czynu karalnego.

7.Za naruszenie godności osobistej nauczyciela lub innego pracownika szkoły Zespół Wychowawców proponuje dyrektorowi szkoły sankcje wobec ucznia.

Dyrektor szkoły podejmuje ostateczną decyzję zgodną ze Statutem Szkoły i WSO.

8.Dyrektor szkoły przekazuje rodzicom /prawnym opiekunom/ na piśmie lub ustnie informacje na temat zdarzenia i wyciągniętych konsekwencjach.

9.Sprawca naruszenia godności osobistej nauczyciela lub innego pracownika szkoły powinien przeprosić osobę przez siebie poszkodowaną i podjąć działania zmierzające do naprawy wyrządzonej szkody.

10. Niezależnie od podejmowanych przez szkołę działań nauczyciel może sam zgłosić fakt znieważenia swojej osoby przez ucznia na Policję, jednak ma obowiązek zawiadomić o tym dyrektora szkoły.

**IX. Postępowanie w sytuacji stwierdzenia dewastacji mienia szkolnego i cudzej własności:**

1.Interwencja nauczyciela – podjęcie próby przerwanie zdarzenia.

2.Ustalenie (w miarę możliwości) sprawcy czynu.

3.Zgłoszenie zdarzenia wychowawcy/dyrekcji szkoły.

4.Poinformowanie/wezwanie rodziców.

5.W przypadku dużej szkody zgłoszenie zdarzenia Policji.

6.Wyciągnięcie konsekwencji wobec ucznia, zgodnie ze statutem szkoły i WSO.

**X. Postępowanie w przypadku podejrzenia, posiadania lub stwierdzenia używania tytoniu, wyrobów tytoniowych oraz papierosów elektronicznych przez ucznia na terenie szkoły:**

1.Zgłoszenie faktu wychowawcy klasy oraz pedagogowi szkolnemu, gdy:

- uczeń pali papierosy (również elektroniczne) w szkole lub obrębie szkoły,

- od ucznia czuć woń tytoniu,

- uczeń zażywa tabakę w szkole lub obrębie szkoły,

- posiada przy sobie wyroby tytoniowe (papierosy, tabakę),

- handluje i nabywa wyroby tytoniowe.

Uczeń jest zobowiązany przekazać nauczycielowi, pedagogowi szkolnemu posiadane wyroby tytoniowe (papierosy, e - papieros, tabakę), które później odbiera od pedagoga szkolnego rodzic. W przypadku odmowy przekazania przez ucznia posiadanych wyrobów, pedagog powiadamia dyrektora szkoły i wzywa policję.

2.W przypadku pierwszego zgłoszenia pedagog w porozumieniu z wychowawcą powiadamia telefonicznie o fakcie i konsekwencjach rodziców/prawnych opiekunów ucznia oraz zobowiązuje ucznia do przygotowania referatu o szkodliwości tytoniu w ciągu 7 dni na godzinie wychowawczej.

3.W przypadku drugiego zgłoszenia pedagog przeprowadza rozmowę dyscyplinującą i profilaktyczną ucznia o konsekwencjach zdrowotnych i prawnych palenia przez osoby niepełnoletnie, telefonicznie zawiadamia rodziców/opiekunów prawnych, że powtórzenie problemu skutkować będzie zgłoszeniem do organu ścigania. Uczniowi obniża się ocenę zachowania o jeden stopień – nieodwołalnie.

4.W przypadku trzeciego zgłoszenia pedagog przeprowadza rozmowę dyscyplinującą i profilaktyczną ucznia o konsekwencjach zdrowotnych i prawnych palenia przez osoby niepełnoletnie. Pedagog szkolny pisemnie zawiadamia policję o zagrożeniu ucznia demoralizacją oraz rodziców ucznia o podjętych przez szkołę działaniach. Uczeń ponosi kary zgodnie ze Statutem szkoły.

5.W przypadku czwartego zgłoszenia szkoła wystosowuje pismo do Sądu Rodzinnego z prośbą o wgląd w sytuację domową ucznia.

**XI. Procedura postępowania w przypadku ucznia – sprawcy czynu karalnego poza terenem szkoły, gdy interweniuje pracownik szkoły:**

1.Interwencja nauczyciela polega na podjęciu próby przerwania zdarzenia oraz ustaleniu, w miarę możliwości, sprawcy czynu oraz przebiegu zdarzenia.

2.W przypadku zagrożenia zdrowia uczestnika zdarzenia interweniujący udziela pierwszej pomocy (przedmedycznej) bądź zapewnienia jej udzielenia poprzez wezwanie lekarza w przypadku, kiedy nastąpiły obrażenia.

3.Interweniujący informuje dyrekcję szkoły, która informuje o popełnieniu czynu rodziców ucznia – uczestnika zdarzenia, wychowawcę ucznia oraz pedagoga.

4.W przypadku, kiedy czyn jest ścigany z urzędu, dyrekcja szkoły informuje policję oraz przekazuje jej dowody.

5.Wobec sprawców zdarzenia sankcje proponuje Zespół Wychowawców. Dyrektor, po zapoznaniu się z przedłożoną propozycją konsekwencji, podejmuje ostateczną decyzję wynikającą ze Statutu szkoły i WSO.

6.Wychowawca przekazuje rodzicom (opiekunom) pisemną lub ustną informację nt. wyciągniętych konsekwencji.

7.Osoba wskazana przez dyrektora sporządza notatkę służbową o zdarzeniu.

8.Sprawca zdarzenia powinien przeprosić osobę przez siebie poszkodowaną i podjąć działania zmierzające do naprawy wyrządzonej szkody.

**XII. Postępowanie w sytuacji wagarów ucznia:**

1.Wychowawca na bieżąco monitoruje nieobecności uczniów. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia, telefoniczne powiadamia rodziców/prawnych opiekunów ucznia o wagarach.

2.Wychowawca wysyła pisemne upomnienia – zawiadomienia do rodziców/prawnych opiekunów o absencji ucznia (po dwóch tygodniach nieobecności) i nierealizowaniu przez niego obowiązku szkolnego.

3.W przypadku braku reakcji prawnych opiekunów/rodziców na przedłużające się wagary, pedagog szkolny kontaktuje się z pracownikami GOPS w Wejherowie w celu ustalenia sytuacji rodzinnej ucznia.

4.W przypadku dalszego braku reakcji prawnych opiekunów/rodziców ucznia wychowawca wysyła dwa kolejne upomnienia pisemne.

5.Przekazuje sprawę dyrektorowi szkoły i pedagogowi, którzy wdrażają procedury: wniosek o wszczęcie postępowania administracyjnego i administracyjną egzekucję realizacji obowiązku szkolnego lub nauki, powiadomienie sądu rodzinnego.

6.Wyciągnięcie konsekwencji wobec ucznia, zgodnie ze Statutem szkoły i WSO.

**XIII. Procedury powiadamiania rodziców lub prawnych opiekunów ucznia o trudnych sytuacjach wychowawczych:**

1.Wychowawca oddziału telefonicznie, jeżeli brak takiej możliwości przekazuje na piśmie, informuje o zaistniałej sytuacji wychowawczej bądź prosi rodziców o przybycie do szkoły.

2.Podczas wizyty rodzica w szkole wychowawca wraz z pedagogiem szkolnym proponują pomoc specjalistyczną.

3. Wychowawca sporządza notatkę służbową ze spotkania.

4.W przypadku nieobecności wychowawcy należy zachować obowiązującą w szkole drogę służbową (wychowawca, pedagog, dyrekcja).

**XIV. Postępowanie w przypadku prób samobójczych ucznia:**

1.Jeśli próba samobójcza ma miejsce w szkole, wychowawca (nauczyciel) powiadamia o tym fakcie dyrekcję i rodzica/opiekuna prawnego. Nauczyciel udziela pierwszej pomocy (przedmedycznej) bądź zapewnia jej udzielenie przez pielęgniarkę, a w przypadku jej nieobecności nauczyciel wzywa lekarza.

2.Psycholog szkolny dokonuje oceny sytuacji i przeprowadza rozmowę wspierającą z uczniem.

3.Psycholog przeprowadza z rodzicami rozmowę wspierającą i przekazuje informacje dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej (CIK, PCPR, punkt konsultacyjny).

4.Jeśli samookaleczenie lub próba samobójcza ma miejsce w domu, a rodzic poinformował o zajściu szkołę, konieczne jest przekazanie rodzicom informacji dotyczącej pomocy psychologiczno-pedagogicznej (CIK, PCPR,punkt konsultacyjny).

5.Po powrocie ucznia do szkoły wychowawca, pedagog lub psycholog przeprowadza rozmowy z uczniem.

6.Wychowawca oraz pedagog jest zobowiązany otoczyć ucznia szczególną opieką oraz zastosować się do zaleceń terapeuty/opinii psychologa, psychiatry.

7. Jeśli próba samobójcza miała miejsce w szkole, wychowawca wraz z pedagogiem/psychologiem otaczają szczególną opieką uczniów klasy i szkoły.

8. Jeżeli istnieje podejrzenie, że próba samobójcza dziecka związana była z sytuacją rodzinną dziecka, dyrektor kieruje do sądu rodzinnego wniosek o wgląd w sytuację rodzinną dziecka.

**XV. Postępowanie w przypadku dziecka odrzuconego w klasie:**

1.Wychowawca przeprowadza diagnozę sytuacji.

2.Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem– próbuje ustalić przyczyny.

3.Wychowawca informuje rodziców ucznia o zaistniałej sytuacji.

4.Wychowawca organizuje zajęcia integracyjne/warsztaty przy udziale psychologa lub pedagoga szkolnego.

5.Dziecku odrzuconemu w klasie można zaproponować udział w kołach zainteresowań, porady psychologa, uczestnictwo w grupie terapeutycznej.

**Uwaga**: Wychowawca może w swoich działaniach wspierać się pedagogiem szkolnym oraz psychologiem.

**XVI. Postępowanie wobec ucznia - sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa na terenie szkoły (poza wcześniej umówionymi):**

1.Nauczyciel niezwłocznie powiadamia o zdarzeniu pedagoga szkolnego lub dyrektora szkoły.

2.Pedagog ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.

3.Wychowawca powiadamia rodziców ucznia-sprawcy.

4.Dyrektor szkoły podejmuje decyzję o powiadomieniu policji.

5.Nauczyciel przekazuje pedagogowi szkolnemu ewentualne dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa, który przekazuje je policji (np. sprawca rozboju na terenie szkoły używa noża i uciekając, porzuca go lub porzuca jakiś przedmiot pochodzący z kradzieży).

6.Wyciągnięcie konsekwencji wobec ucznia następuje zgodnie ze statutem szkoły i WSO.

**XVII. Postępowanie nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego:**

1.Nauczyciel udziela pierwszej pomocy (przedmedycznej) bądź zapewnia jej udzielenie przez pielęgniarkę, a w przypadku jej nieobecności nauczyciel wzywa lekarza, gdy ofiara doznała obrażeń.

2.Niezwłocznie powiadamia pedagoga lub dyrektora szkoły.

3.Wychowawca informuje rodziców ucznia.

4.Pedagog wzywa policję w porozumieniu z dyrektorem w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

**XVIII. Postępowanie w sytuacji agresywnego zachowania pracownika szkoły wobec ucznia (wyzwiska, szarpanie, uderzenie, molestowanie seksualne, zniszczenie lub zabranie mienia ucznia – z wyjątkiem przedmiotów niedozwolonych)**

1. Na wniosek ucznia, pracownika szkoły lub rodzica, dyrektor szkoły przeprowadza niezwłocznie postępowanie wyjaśniające ze stronami konfliktu.

2. W przypadku potwierdzenia się zarzutów – podjęcie przez dyrektora szkoły postępowania dyscyplinarnego wobec pracownika – powiadomienie odpowiednich organów.

**XIX. Procedura postępowania w przypadku ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa, jakim jest znieważenie lub współudział w znieważeniu nauczyciela, uwłaczająca jego godności osobistej (np. poprzez zapisy elektroniczne, obrazy czy inne masowe środki komunikowania):**

1.Natychmiastowe poinformowanie dyrektora szkoły

2.Zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa.

3.Poinformowanie wychowawcy i pedagoga o zdarzeniu.

4.Ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia, odpowiedzialni: dyrektor, wychowawca, pedagog, nauczyciel interweniujący.

5.Ustalenie liczby sprawców oraz biorących współudział w zdarzeniu.

6.Powiadomienie rodziców ucznia.

7.Niezwłoczne powiadomienie policji w przypadku, kiedy czyn jest ścigany z urzędu i przekazanie dowodów policji.

8.Ustalenie przez Zespół Wychowawców sankcji wobec ucznia.

9.Przekazanie rodzicom (opiekunom) pisemnej lub ustnej informacji nt. wyciągniętych konsekwencji wynikających ze Statutu szkoły i WSO.

10.Sporządzenie notatki służbowej przez osobę wskazaną przez dyrektora.

**XX. Postępowanie nauczycieli wobec uczennicy będącej w ciąży:**

1. Nauczyciel, który dowiedział się o ciąży uczennicy, niezwłocznie informuje o tym wychowawcę i dyrektora szkoły.

2. Wychowawca szkoły, pedagog i dyrektor szkoły spotykają się, aby zebrać więcej informacji o uczennicy oraz jej sytuacji rodzinnej. Jeżeli uczennica nie ukończyła piętnastego roku życia, szkoła powiadamia prokuraturę.

3. Wychowawca lub pedagog szkoły spotykają się z uczennicą, starając się ustalić, czy rodzice już wiedzą o ciąży oraz czy ciąża nie jest wynikiem przestępstwa (gwałtu).

4. Wychowawca klasy, pedagog szkoły oraz dyrektor szkoły ustalają formy pomocy, jakie zaproponują uczennicy oraz szczegóły dotyczące sposobu przeprowadzenia rozmowy z uczennicą i jej rodzicami lub prawnymi opiekunami.

5. W sytuacji, gdy rodzice lub opiekunowie prawni uczennicy nie wiedzą jeszcze o ciąży i uczennica boi się o tym powiedzieć, może prosić o pośredniczenie w poinformowaniu ich o swojej sytuacji. Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem szkolnym podejmują stosowne działania z zachowaniem szczególnej ostrożności i dyskrecji.

6. Wychowawca w obecności pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły informuje uczennicę i jej rodziców lub opiekunów prawnych o możliwych formach pomocy ze strony szkoły. Wyjaśnia szczegółowo warunki i zasady korzystania z każdej z przedstawionych form pomocy. Odpowiada na pytania i wątpliwości.

7. Uczennica z rodzicami lub opiekunami prawnymi podejmują w ustalonym terminie- decyzję w sprawie form pomocy, z których chcieliby skorzystać. O podjętej decyzji informują wychowawcę klasy i dyrektora.

8. Wychowawca klasy i pedagog szkoły uzgadniają rodzaj i sposób świadczenia uczennicy i jej rodzinie pomocy i wsparcia (materialnego, psychologicznego, organizacyjnego). Podejmują działania, w tym kształtujące pozytywne postawy rówieśników (np. spotkania ze specjalistami, warsztaty kształtujące postawy empatii i tolerancji).

9. Dyrektor informuje radę pedagogiczną o ciąży uczennicy oraz o uzgodnionym sposobie postępowania. Przypomina o potrzebie zachowania dyskrecji oraz o tym, że nauczyciele są zobowiązania do zachowania tajemnicy zawodowej w tej sprawie.

10. Wychowawcy klas w porozumieniu z pedagogiem przeprowadzają zajęcia kształtujące u uczniów postawy akceptacji i empatii w związku z zaistniałą sytuacją. Mogą ponadto przeprowadzić, np. z udziałem lekarza lub innego specjalisty zajęcia podnoszące poziom wiedzy z zakresu świadomej prokreacji i inicjacji seksualnej.

11. Wychowawca i wyznaczeni nauczyciele wdrażają uzgodniony z uczennicą sposób realizacji obowiązku nauki.

**XXI. Procedura postępowania w sytuacji podejrzenia zaniedbania ucznia przez dom rodzinny:**

1.Nauczyciel, który podejrzewa zaniedbanie ucznia przez rodziców, dokonuje analizy sytuacji ucznia na podstawie jego obserwacji.

2.Nauczyciel powiadamia wychowawcę klasy, której uczniem jest dziecko.

3.Wychowawca klasy analizuje sytuację środowiskową ucznia na podstawie danych o jego rodzinie, informacji od nauczyciela, własnych obserwacji, opinii innych nauczycieli, ewentualnie wcześniejszych uwag od innych dzieci czy ich rodziców.

4.Wychowawca ucznia informuje o sytuacji pedagoga i psychologa szkolnego oraz dyrektora szkoły.

5.Szkoła organizuje spotkanie z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia w obecności wychowawcy klasy i pedagoga/psychologa szkolnego.

6.Na spotkaniu podjęta zostaje próba ustalenia przyczyn zaniedbania dziecka.

7.Pedagog wraz z psychologiem sporządza opis sytuacji na bazie wszystkich zebranych informacji o uczniu oraz własnych danych.

8.Jeżeli okaże się, że zaniedbanie wynika z trudnej sytuacji materialnej rodziny, ustala się zasady postępowania z dzieckiem oraz sposoby udzielenia pomocy rodzinie przez szkołę.

9.Jeżeli zostanie stwierdzona przemoc, demoralizacja lub niewydolność wychowawcza- dyrektor szkoły kieruje sprawę na policję lub do sądu rodzinnego.

10.W przypadku podejrzenia przemocy w rodzinie szkoła włącza procedury postępowania związane z założeniem niebieskiej karty.

**XXII. Postępowanie w przypadku podejrzenia występowania wszawicy w danej grupie uczniów:**

1.Nauczyciele i pracownicy szkoły zgłaszają swoje podejrzenia o występowaniu wszawicy dyrektorowi szkoły.

2.Dyrektor szkoły zarządza dokonanie przez pielęgniarkę kontroli czystości skóry głowy wszystkich dzieci w grupie, klasie, z zachowaniem zasady intymności (kontrola indywidualna w wydzielonym pomieszczeniu).

3.Pielęgniarka zawiadamia rodziców dzieci, u których stwierdzono wszawicę o konieczności podjęcia niezwłocznie zabiegów higienicznych skóry głowy. W razie potrzeby instruuje rodziców o sposobie działań, informuje też o konieczności poddania się kuracji wszystkich domowników i monitoruje skuteczność działań, jednocześnie informuje dyrektora szkoły o wynikach kontroli i skali zjawiska.

4.Dyrektor lub upoważniona osoba (nauczyciel) informuje wszystkich rodziców o stwierdzeniu wszawicy w klasie, z zaleceniem codziennej kontroli czystości głowy dziecka oraz czystości głów domowników.

5.W przypadku, gdy rodzice zgłoszą trudności w przeprowadzeniu kuracji (np. brak środków na zakup preparatu), dyrektor szkoły we współpracy z ośrodkiem pomocy społecznej, udzielają rodzicom lub opiekunom niezbędnej pomocy.

6.Pielęgniarka po upływie 7 -10 dni kontroluje stan czystości skóry głowy dzieci po przeprowadzonych zabiegach higienicznych przez rodziców.

7.W sytuacji stwierdzenia nieskuteczności zalecanych działań, pielęgniarka zawiadamia o tym dyrektora szkoły w celu podjęcia bardziej radykalnych kroków (zawiadomienie ośrodka pomocy społecznej o konieczności wzmożenia nadzoru nad realizacją funkcji opiekuńczych przez rodziców dziecka oraz udzielenia potrzebnego wsparcia).

**XXIII. Przemoc w domu, alkoholizm w domu, molestowanie, wykorzystywanie seksualne**

1.Jeżeli nauczyciel zauważy lub uczeń zgłosi mu urazy (np. zasinienia, zranienia, złamania, stłuczenia itp.) stwarzające podejrzenie, że powstały one w czasie pobytu w domu i mogą być przejawem agresji w stosunku do dziecka, to nauczyciel zapewnia uczniowie opiekę i wsparcie, gwarantując bezpieczeństwo.

2.Informuje o podejrzeniu stosowania przemocy wychowawcę, pedagoga, psychologa oraz dyrektora szkoły.

3.Wspólnie z innymi osobami (pielęgniarką, wychowawcą, pedagogiem, psychologiem) ocenia stan ucznia i w razie potrzeby udziela mu niezbędnej pomocy lub wzywa pomoc medyczną.

4.Bezzwłocznie uruchamia procedurę „Niebieskiej Karty”.

5.Nawiązuje kontakt z rodzicami (lub jednym z rodziców). Wzywa do szkoły, rozpoznaje sytuację, informuje o stanie dziecka, np. konieczności przeprowadzenia badań oraz o konsekwencjach prawnych stosowania przemocy wobec dziecka.

6.Wychowawca, pedagog oraz psycholog otaczają ucznia szczególną opieką.

7.Dalszy tok postępowania leży w kompetencjach Zespołu Interdyscyplinarnego.

**XXIV. PROCEDURY W PRZYPADKU AUTOAGRESJI:**

**niewymagająca interwencji lekarza**

1.Po stwierdzeniu zdarzenia należy ucznia odprowadzić do gabinetu pielęgniarki celem udzielenia pierwszej pomocy.

2.W razie nieobecności pielęgniarki, pomocy udziela uczniowi osoba mająca przeszkolenie w tym zakresie.

3.O zdarzeniu i jego przyczynach nauczyciel informuje wychowawcę,

pedagoga/psychologa, dyrektora szkoły.

4.O powyższym zdarzeniu informowani są rodzice (opiekunowie prawni), a ucznia otacza się pomocą psychologiczno – pedagogiczną.

**Wymagająca interwencji lekarza**

1.Po stwierdzeniu, że na skutek autoagresji, uczeń wymaga specjalistycznej pomocy lekarskiej, należy doprowadzić ucznia do gabinetu pielęgniarki szkolnej lub wezwać ją na miejsce zdarzenia.

2.W razie nieobecności pielęgniarki należy natychmiast wezwać pogotowie ratunkowe oraz powiadomić o zdarzeniu dyrektora szkoły.

3.Do czasu przybycia pielęgniarki lub pogotowia ratunkowego osoby przeszkolone w udzielaniu pomocy przedmedycznej podejmują natychmiast niezbędne czynności ratujące zdrowie ucznia.

4.Dyrektor szkoły lub wyznaczona przez niego osoba powiadamia rodziców (opiekunów prawnych) ucznia o zachowaniu autoagresywnym dziecka i podjętych krokach.

5.Celem ustalenia okoliczności zdarzenia dyrektor szkoły powołuje zespół badającą przyczyny takiego zachowania ucznia. Z prac zespołu spisywany jest protokół, który musi zawierać wnioski mające zapobiegać powstawaniu podobnych zdarzeń. Wnioski omawiane są na radzie pedagogicznej.

6.Ucznia w porozumieniu z rodzicami otacza się pomocą psychologiczno – pedagogiczną oraz w sytuacjach tego wymagających, kierowany jest do poradni specjalistycznej.

**Powodująca ciężkie uszkodzenia ciała, zagrażające zdrowiu, życiu.**

1.Gdy na skutek autoagresji nastąpiło ciężkie uszkodzenie ciała, należy natychmiast wezwać pogotowie ratunkowe, a do czasu jego przybycia, osoby przeszkolone w udzielaniu pomocy przedmedycznej podejmują natychmiast niezbędne czynności ratujące zdrowie i życie ucznia.

2.Jeżeli w wyniku autoagresji nastąpił zgon ucznia, nauczyciel zabezpiecza miejsce zdarzenia i informuje dyrektora szkoły.

3.Dyrektor szkoły informuje o zdarzeniu policję, rodziców (opiekunów prawnych), organ prowadzący oraz organ nadzoru pedagogicznego (Kuratorium Oświaty).

4.Do czasu przybycia policji teren zdarzenia pozostaje zabezpieczony tak, by było możliwe pełne ustalenie okoliczności i przyczyn zdarzenia.

5.Celem ustalenia okoliczności zdarzenia dyrektor szkoły powołuje zespół badającą przyczyny jego powstania. Z prac zespołu spisywany jest protokół, który musi zawierać wnioski mające zapobiegać powstawaniu podobnych zdarzeń. Wnioski omawiane są na radzie pedagogicznej.

**XXV. Postępowanie w przypadku przemocy wirtualnej:**

1.Nauczyciel, któremu zgłoszony został przypadek stosowania przemocy wirtualnej, powiadamia o zdarzeniu wychowawcę ucznia, pedagoga/psychologa i dyrektora szkoły.

2.Wychowawca, pedagog/psycholog ustalają okoliczności zdarzenia i ewentualnych świadków.

3.Wychowawca, pedagog/psycholog przy udziale nauczyciela, np. informatyki zabezpieczają dowody.

4.Wychowawca, pedagog/psycholog przeprowadzają rozmowę z ofiarą, udzielając jej wparcia i porady.

5.Wychowawca, pedagog/psycholog powiadamiają rodziców (opiekunów prawnych) poszkodowanego ucznia o zdarzeniu oraz udzielają porad (np. o możliwości zgłoszenia sprawy na policję)

6.W przypadku, gdy sprawca jest znany i jest on uczniem szkoły, przeprowadza się rozmowę z uczniem- sprawcą przemocy, informuje się sprawcę o konsekwencjach prawnych.

7.Wychowawca, pedagog/psycholog informują rodziców (opiekunów prawnych) sprawcy o przebiegu zdarzenia oraz zapoznają z decyzją w sprawie dalszego postępowania i podjętych przez szkołę środkach dyscyplinarnych wobec dziecka.

8.Uczeń podpisuje kontrakt, w których zobowiązuje się do przestrzegania określonych w kontrakcie reguł zachowania- sprawca przemocy wirtualnej obligatoryjnie zobowiązany jest do usunięcia z sieci obraźliwych treści.

9.Nadzór nad wypełnianiem kontraktu sprawują rodzice (opiekunowie prawni), wychowawca i pedagog szkolny.

10.Wychowawca monitoruje sytuacje ucznia (ofiary) sprawdzając, czy nie są wobec niego podejmowane działania przemocowe bądź odwetowe ze strony sprawcy.

11.Zdarzenie dokumentuje wychowawca, spisując możliwie dokładna notatkę oraz wpisując informacje do dziennika elektronicznego.

12.W przypadku, gdy nie można ująć sprawcy, dyrektor szkoły za zgodą osób poszkodowanych (zgodą rodziców/opiekunów prawnych) zgłasza sprawę na policję.

**XXVI. Procedura postępowania w przypadku, gdy uczeń uskarża się na złe samopoczucie w czasie pobytu na terenie szkoły:**

1. Nauczyciel po uzyskaniu informacji od ucznia dotyczących jego stanu zdrowia podejmuje następujące czynności:

a) w nagłych wypadkach natychmiast kontaktuje ucznia z pielęgniarką szkolną poprzez woźną lub innego pracownika szkoły,

b) w innych przypadkach zaprowadza ucznia do pielęgniarki szkolnej podczas przerwy,

c) jeśli stan zdrowia ucznia uległ pogorszeniu, nauczyciel lub pielęgniarka informują o tym fakcie dyżurującego wicedyrektora.

2. Wychowawca/ pedagog zawiadamia rodziców lub opiekunów o złym samopoczuciu dziecka i konieczności odebrania go ze szkoły.

3. Wychowawca/ pedagog szkoły lub wyznaczona sobą sprawuje opiekę nad uczniem do czasu przybycia rodziców.

**4. Niedopuszczalne jest wyrażenie zgody na samodzielny powrót dziecka do domu, nawet w przypadku telefonicznej rozmowy z rodzicami/ /opiekunami prawnymi.**

5. W przypadku, gdy istnieje obawa, że zagrożone jest zdrowie i życie dziecka, nauczyciel wzywa pogotowie ratunkowe, zawiadamia dyrektora szkoły, rodziców/ opiekunów prawnych ucznia.

**XXVII. Procedura postępowania w przypadku, gdy uczeń uskarża się na złe samopoczucie w czasie pobytu na wycieczce szkolnej:**

1. Wszyscy uczestnicy wycieczek szkolnych powinni być objęci powszechnym ubezpieczeniem od następstw nieszczęśliwych wypadków, a w przypadku wycieczek zagranicznych ubezpieczeniem od następstw nieszczęśliwych wypadków i kosztów leczenia.

2. Nie wolno bez zgody rodziców podawać uczniom żadnych leków, za wyjątkiem stosowania środków opatrunkowych. Do ucznia z objawami choroby należy wezwać lekarza (pogotowie ratunkowe). Po interwencji domagać się wystawienia karty wizyty z pieczątką ZOZ i podpisem.

3. W przypadku zabrania dziecko przez karetkę pogotowia należy:

- Niezwłocznie powiadomić rodziców i dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji;

- Jeden z opiekunów udaje się razem z poszkodowanym do szpitala i zostaje z nim, aż do momentu przyjazdu rodziców lub prawnych opiekunów;

- Jeżeli w pozostającej grupie wycieczkowiczów jest odpowiednia liczba opiekunów, wycieczka może być kontynuowana;

- Jeżeli nad pozostałą grupą, zbyt mała liczba nauczycieli sprawuje opiekę, zgłaszamy ten fakt dyrektorowi. Dyrektor wysyła na miejsce dodatkowego opiekuna lub decyduje o zakończeniu wycieczki;

- O każdym wypadku ciężkim dyrektor szkoły zawiadamia niezwłocznie organ prowadzący i współpracującego ze szkołą pracownika służby bhp.

**XXVIII. Postępowanie w przypadku zagrożenia terrorystycznego w szkole:**

I. DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE.

1. Omówienie problematyki terroryzmu na spotkaniu pracowników szkoły, przeszkolenie na wypadek zamachu bombowego lub innego aktu terroryzmu.

2. Zapoznanie uczniów z tematyką terroryzmu, ze szczególnym zwróceniem uwagi na postrzeganie zachowań nietypowych lub elementów nietypowych na terenie szkoły.

3. Przedstawienie zagrożeń terroryzmem podczas spotkań z rodzicami.

II. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W CZASIE ZAGROŻENIA TERRORYSTYCZNEGO.

1. Uczeń, który zauważył podejrzanie zachowujące się osoby lub przedmioty pozostawione bez opieki oraz przypuszcza, że może to być próba ataku terrorystycznego, natychmiast informuje nauczyciela lub innego pracownika szkoły.

2. Nauczyciel, który uzyskał informację o możliwości ataku terrorystycznego, natychmiast informuje dyrektora szkoły lub wicedyrektora.

3. Dyrektor, który dowiedział się o podłożeniu ładunku wybuchowego lub przedmiotu niewiadomego pochodzenia, co do którego istnieje podejrzenie, że może on stanowić zagrożenie dla osób i mienia lub otrzymał telefon z informacją o zagrożeniu terrorystycznym, natychmiast zgłasza ten fakt służbom odpowiedzialnym za bezpieczeństwo na tym terenie: najbliższej jednostce policji, władzom administracyjnym.

4. Podejrzanych przedmiotów **NIE WOLNO DOTYKAĆ!** O ich lokalizacji należy powiadomić dyrekcję szkoły.

5. Do czasu przybycia policji należy w miarę istniejących możliwości zabezpieczyć zagrożone miejsce i opuścić je, zachowując elementarne środki bezpieczeństwa, bez narażania siebie i innych osób na niebezpieczeństwo.

6. Po przybyciu policji na miejsce, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.

7. Należy bezwzględnie wykonywać polecenia policjantów.

8. Jeśli zapadnie decyzja o ewakuacji, należy zachować spokój i opanowanie, pozwoli to na sprawne i bezpiecznie opuszczenie zagrożonego rejonu.

10. W czasie ewakuacji należy postępować zgodnie z instrukcją postępowania w czasie ewakuacji, chyba, że prowadzący akcją zadecydują inaczej.

12. Identyfikacją i rozpoznawaniem zlokalizowanego ładunku wybuchowego oraz jego neutralizacją zajmują się uprawnione i wyspecjalizowane jednostki i komórki organizacyjne policji.

**XXIX. Postępowanie w przypadku osób bezzasadnie przebywających na terenie szkoły lub osób zachowujących się niewłaściwie na terenie szkoły:**

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który stwierdził bezzasadny fakt przebywania osoby trzeciej w szkole, prosi o opuszczenie jej terenu, a w przypadku odmowy zawiadamia pracowników obsługi lub dyrektora szkoły.

2. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który stwierdził niewłaściwe zachowanie osoby trzeciej przebywającej w szkole, stosuje słowne upomnienie, a w przypadku braku reakcji prosi o opuszczenie jej terenu i zawiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły.

3.W przypadku braku reakcji dyrektor szkoły zawiadamia policję.

**XXX. Procedura reagowania na epizod psychotyczny ucznia w szkole:**

1. Nauczyciel będący świadkiem zdarzenia pozostaje w kontakcie z uczniem, nie pozostawia ucznia samego.

2. W czasie kontaktu z dzieckiem reaguje spokojnie, łagodnie.

3. Nauczyciel próbuje jak najszybciej, bez rozgłosu, przeprowadzić ucznia w spokojne, bezpieczne miejsce (gabinet pielęgniarki, sekretariat, pokój pedagoga szkolnego).

4. Nauczyciel o zaistniałej sytuacji jak najszybciej informuje dyrektora.

5. Dyrektor, nauczyciel lub wskazana przez niego osoba natychmiast zawiadamia pogotowie ratunkowe.

6. Dyrektor udziela informacji telefonicznej rodzicom/opiekunom prawnym.

**DZIAŁANIA NAPRAWCZE:**

1. Jeżeli uczeń wraca do szkoły po leczeniu szpitalnym (dłuższej nieobecności), należy przygotować klasę do odpowiedniego zachowania się. Zaplanować tematyczne zajęcia edukacyjne, spotkanie z psychologiem, itp.

2. Jeżeli uczeń nie wyraża chęci na informowanie klasy o chorobie, nie podejmować działań - patrz pkt.1

3. Zorganizować spotkanie nauczycieli ze specjalistą, określić wymagania wobec ucznia, biorąc pod uwagę natężenie choroby i skutki uboczne stosowanych leków.

4. W miarę możliwości konsultować postępowanie wobec ucznia z lekarzem prowadzącym leczenie.

5. Udzielić wsparcia rodzicom, wskazać możliwości korzystania z form leczenia

psychicznego dostępnych w PPP, przyszpitalnych grupach wsparcia.

**XXXI. Procedura postępowania w przypadku fałszerstwa dokonanego przez ucznia:**

Sytuacja fałszerstwa w szkole dotyczy:

- dokonywanie wpisów do elektronicznych dzienników lekcyjnych (wpisywanie, poprawianie,

usuwanie ocen, usprawiedliwianie nieobecności),

-przedstawianie fałszywych zwolnień i usprawiedliwień od rodziców,

-podrabianie (przerabianie) zaświadczeń lekarskich, podkładanie prac innych uczniów jako własnych,

-inne przypadki (podrabianie zgody rodziców na udział w zawodach sportowych, wycieczce itp.),

-fałszowanie legitymacji szkolnej,

-fałszowanie podpisu nauczyciela.

1. Osoby mogące podjąć decyzję o wszczęciu postępowania:

- wychowawca klasy,

- nauczyciel przedmiotu,

- pedagog lub psycholog szkolny,

- wicedyrektor i dyrektor.

2. Procedura postępowania w wypadku stwierdzenia fałszerstwa:

- świadek zdarzenia (osoba zgłaszająca) zabezpiecza dowody fałszerstwa (jeśli istnieje taka możliwość), powiadamia o sytuacji wychowawcę klasy,

- wychowawca klasy powiadamia rodziców ucznia,

- wychowawca ustala termin spotkania z uczniem i jego rodzicami celem wyjaśnienia powodów fałszerstwa,

- wychowawca informuje rodziców i ucznia o konsekwencjach prawnych oraz szkolnych zdarzenia.

3. W przypadku podrobienia dokumentu szkolnego (dziennik, oficjalne dokumenty szkoły) szkoła przekazuje informację na policję.

**XXXII. Wypadek podczas zajęć szkolnych, zajęć pozalekcyjnych oraz podczas przerw śródlekcyjnych:**

***Wypadek ucznia – nagłe zdarzenie powodujące uraz, wywołane przyczyną zewnętrzną, które nastąpiło w czasie pozostawania ucznia pod opieką szkoły: na terenie szkoły lub poza terenem szkoły (wycieczki, wyjścia pod opieką nauczycieli, „zielona szkoła” itp.)***

1. Nauczyciel będący świadkiem wypadku niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, udziela pierwszej pomocy, wzywa pielęgniarkę szkolną, a w razie zagrożenia zdrowia i życia wzywa pogotowie ratunkowe.

2. Nauczyciel lub pielęgniarka szkolna o wypadku niezwłocznie powiadamia rodziców/ opiekunów prawnych ucznia, a w przypadku ciężkiego wypadku również dyrektora szkoły.

3. Nauczyciel informuje o okolicznościach wypadku pielęgniarkę, która sporządza protokół wypadku.

4. Jeżeli wypadek został spowodowany niesprawnością techniczną pomieszczenia lub urządzeń, miejsce wypadku pozostawia się nienaruszone i wyprowadza się pozostałe dzieci z pomieszczenia. Dyrektor zabezpiecza je do czasu dokonania oględzin lub wykonania szkicu przez zespół powypadkowy.

5. O każdym wypadku ciężkim dyrektor szkoły zawiadamia niezwłocznie organ prowadzący i współpracującego ze szkołą pracownika służby bhp.

6. O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym dyrektor szkoły zawiadamia niezwłocznie prokuratora, policję i kuratora oświaty.

7. O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, dyrektor szkoły zawiadamia niezwłocznie państwowego inspektora sanitarnego.

8. Jeżeli wypadek zdarzył się w czasie wyjścia, imprezy organizowanej poza terenem szkoły, wszystkie stosowne decyzje podejmuje opiekun grupy/kierownik wycieczki i odpowiada za nie.

**XXXIII. Oddalenie się ucznia od grupy w czasie wycieczki szkolnej na terenie miasta i poza miejscem zamieszkania:**

1. Opiekun grupy/kierownik wycieczki ustala okoliczności oddalenia i podejmuje natychmiastowe poszukiwania zaginionego ucznia:

a)poza miejscem zamieszkania poszukiwanie podejmuje kierownik wycieczka grupa z opiekunami pozostaje w ustalonym miejscu,

b) w miejscu zamieszkania opiekun grupy telefonicznie informuje dyrekcję szkoły, która deleguje osobę do doprowadzenia grupy do szkoły, a opiekun podejmuje poszukiwania.

2. Po odnalezieniu ucznia opiekun grupy/ kierownik wycieczki:

a) wyjaśnia przyczyny, które doprowadziły do takiej sytuacji,

b) uświadamia odnalezionej osobie konsekwencje jej zachowania,

c) jeśli oddalenie było nieświadome, przypomina regulamin wycieczki i udziela uczniowi upomnienia,

d) jeśli oddalenie było świadome – przypomina regulamin wycieczki i informuje ucznia o konsekwencjach,

e) informuje rodziców/ opiekunów prawnych o zdarzeniu.

2. Jeśli poszukiwania ucznia są bezskuteczne, opiekun/kierownik grupy informuje policję, dyrektora szkoły i rodziców/opiekunów prawnych.

3. Jeśli oddalenie od grupy będzie się powtarzało, uczestnictwo ucznia w następnej imprezie turystycznej zostaje zawieszone.

**XXXIV. Procedura postępowania w przypadku dziecka chorego na cukrzycę:**

1. Rodzice są zobowiązani dostarczyć do szkoły pisemną zgodę na przekazanie informacji dotyczącej stanu zdrowia dziecka.

2. Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły powinni być poinformowani o chorobie przewlekłej - cukrzycy ucznia/uczennicy oraz otrzymać od rodziców instrukcję postępowania aby sprawować opiekę według tych zaleceń.

3. Jedynie na podstawie pisemnego oświadczenia rodzica/opiekuna prawnego dziecko samodzielnie wykonuje pomiar cukru, przyjmuje leki oraz spożywa produkty regulujące poziom cukru.

Należy wówczas:

–Umożliwić uczniowi samodzielny pomiar cukru we krwi na glukometrze.

- Jeżeli poziom cukru nie jest w normie należy umożliwić dziecku przyjęcie leku lub spożycie produktów regulujących poziom cukru.

- Jeżeli dziecko traci przytomność, to należy niezwłocznie powiadomić Dyrekcję szkoły, pielęgniarkę szkolną a w razie zagrożenia zdrowia wezwać pogotowie ratunkowe.

- Wychowawca lub pielęgniarka szkolna zawiadamia rodziców lub opiekunów o zaistniałej sytuacji i konieczności odebrania dziecka ze szkoły.

- Nauczyciel będący świadkiem zdarzenia lub pielęgniarka szkolna sprawuje opiekę nad uczniem do czasu przybycia rodziców.

- Do momentu przyjazdu karetki pogotowia należy:

- ułożyć dziecko w pozycji bezpiecznej,

- wstrzyknąć domięśniowo glukagon. Zastrzyk z glukagonem może podać pielęgniarka szkolna lub osoba do tego przeszkolona - jest to zastrzyk ratujący życie.

W przypadku, gdy mamy ucznia z cukrzycą, w szkole powinien znajdować się jeden zestaw – w zestawie jest fiolka z glukagonem i strzykawka z roztworem, w którym rozpuszcza się glukagon.

- skontaktować się z rodzicami dziecka, po podaniu glukagonu dziecko powinno odzyskać przytomność (glukagon to hormon wytwarzany u każdego człowieka w komórkach alfa w trzustce-przeciwnie do insuliny, w wyniku jego działania dochodzi do wzrostu stężenia glukozy we krwi). Można wówczas podać mu sok, coca-colę .

4. W przypadku braku oświadczenia rodziców dotyczącego samodzielnego pomiaru cukru przez ucznia, przyjmowania leków i produktów regulujących poziom cukru, czynności te wykonuje pielęgniarka szkolna lub rodzic.

5. Jeżeli pielęgniarka szkolna jest nieobecna, szkoła informuje o tym fakcie rodziców. Rodzice są zobowiązani przyjechać do szkoły i osobiście zmierzyć poziom cukru, podać insulinę, produkty regulujące poziom cukru.

**XXXV. Procedura postępowania w przypadku wystąpienia napadu padaczkowego.**

**W razie wystąpienia napadu padaczkowego należy:**

1. Przede wszystkim zachować spokój.

2. Ułożyć dziecko w bezpiecznym miejscu, odsunąć niebezpieczne przedmioty ( ławki, krzesła ).

3. W trakcie napadu drgawkowego należy zabezpieczyć chorego przed możliwością urazu – zdjąć okulary, usunąć z ust ciała obce. Stabilizacja głowy w bezpiecznej pozycji polega na uchwyceniu jej oburącz przez osobę udzielającą pomocy i stabilizacji w taki sposób, aby nie uderzała o twarde podłoże ( podłożyć coś miękkiego pod głowę ).

4. W żadnym wypadku nie można pozostawić chorego samego. Należy ucznia asekurować podczas napadu, zapewnić komfort ( przykryć dziecko ) i pozostać z chorym do momentu przekazania go osobom, które zapewnią jemu dalszą opiekę.

5. Nie wolno podnosić ucznia, krępować Jego ruchów, wkładać czegokolwiek między zęby lub do ust.

6. Niezwłocznie powiadomić dyrekcję szkoły, pielęgniarkę szkolną a w razie zagrożenia zdrowia wezwać pogotowie ratunkowe.

7. Wychowawca lub pielęgniarka szkolna zawiadamia rodziców lub opiekunów o zaistniałej sytuacji i konieczności odebrania dziecka ze szkoły.

8. Nauczyciel będący świadkiem zdarzenia lub pielęgniarka szkolna sprawuje opiekę nad uczniem do czasu przybycia rodziców.