

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM
DORADZTWA ZAWODOWEGO
SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. ALOJZEGO NAGŁA
ROK SZKOLNY 2024/2025**

Spis Treści

- 1. Wstęp**
 - 2. Podstawy prawne**
 - 3. Założenia programu**
 - 4. Cele programu**
 - a. Cele ogólne
 - b. Cele szczegółowe
 - 5. Adresaci programu**
 - 6. Koordynacja i realizacja programu**
 - a. Koordynatorzy
 - b. Osoby odpowiedzialne za realizację
 - 7. Treści programowe i działania na poszczególnych poziomach edukacyjnych**
 - a. Przedszkole i oddziały przedszkolne
 - b. Klasy I-III
 - c. Klasy IV-VI
 - d. Klasy VII-VIII
 - 8. Metody i formy pracy doradczej**
 - 9. Współpracownicy**
 - 10. Działania skierowane do rodziców**
 - 11. Działania skierowane do nauczycieli**
 - 12. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna**
 - 13. Przewidywane rezultaty i efekty**
 - 14. Ewaluacja programu**
 - 15. Zakończenie**
 - 16. Załączniki**
-

§ 1. Wstęp

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ) w Szkole Podstawowej na rok szkolny 2024/2025 został opracowany w celu wsparcia uczniów w świadomym planowaniu ich przyszłości edukacyjno-zawodowej.

Celem programu jest dostarczenie uczniom odpowiednich narzędzi oraz wiedzy, które pozwolą im dokonywać przemyślanych i świadomych wyborów dotyczących dalszej ścieżki kształcenia i kariery zawodowej.

Program WSDZ uwzględnia priorytety polityki oświatowej państwa na rok 2024/2025, które obejmują:

- **Edukację prozdrowotną:** Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej oraz nauka udzielania pierwszej pomocy.
- **Edukację obywatelską i proobronną:** Kształtowanie postaw społecznych, patriotycznych oraz odpowiedzialności za region i ojczyznę.
- **Wspieranie dobrostanu psychicznego uczniów:** Rozwijanie empatii, wrażliwości na potrzeby innych oraz podnoszenie jakości edukacji włączającej.
- **Rozwój umiejętności cyfrowych:** Nauka bezpiecznego poruszania się w sieci, krytyczna analiza informacji oraz poprawne wykorzystywanie narzędzi cyfrowych, w tym sztucznej inteligencji.
- **Kształtowanie myślenia analitycznego:** Interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych.
- **Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych:** Wzmocnienie współpracy szkół z pracodawcami oraz instytucjami regionalnymi.
- **Praca z uczniami z doświadczeniem migracyjnym:** Wsparcie w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego oraz integracja kulturowa.

§ 2. Podstawy prawne

Program opiera się na następujących aktach prawnych:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół z dnia 3 kwietnia 2019 r.
- Priorytety polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025.

§ 3. Założenia programu

Program WSDZ zakłada, że każdy uczeń ma zdolność do świadomego planowania swojej przyszłości zawodowej, o ile otrzyma odpowiednie narzędzia i wsparcie. WSDZ obejmuje działania na wszystkich poziomach edukacyjnych, od przedszkola do klasy VIII, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości, zainteresowań i predyspozycji uczniów.

Program zakłada także współpracę z rodzicami, nauczycielami oraz lokalnym środowiskiem, co ma na celu zapewnienie wszechstronnego wsparcia dla uczniów.

§ 4. Cele programu

a) Cele ogólne:

- Przygotowanie uczniów do świadomego i odpowiedzialnego planowania kariery zawodowej.
- Wsparcie uczniów w rozpoznawaniu ich predyspozycji, zainteresowań oraz talentów.
- Ułatwienie uczniom przejścia z edukacji na poziomie podstawowym do dalszego kształcenia lub podjęcia pracy zawodowej.

b) Cele szczegółowe:

- Kształtowanie umiejętności analizowania informacji o rynku pracy oraz rozumienia potrzeb i trendów na rynku.
- Wspieranie uczniów w rozwoju kompetencji kluczowych, takich jak umiejętności cyfrowe, myślenie analityczne, oraz praca zespołowa.
- Zwiększanie świadomości uczniów na temat różnych ścieżek edukacyjnych i zawodowych oraz ich roli w życiu społecznym.
- Rozwijanie postaw prozdrowotnych, obywatelskich i prospołecznych w kontekście przyszłej pracy zawodowej.

§ 5. Adresaci programu

- Adresatami programu są wszyscy uczniowie Szkoły Podstawowej od przedszkola po klasy VIII, a także ich rodzice oraz nauczyciele.

§ 6. Koordynacja i realizacja programu

a) Koordynatorzy

- Koordynatorem programu jest doradca zawodowy oraz dyrektor szkoły, którzy odpowiadają za ogólne zarządzanie i nadzór nad realizacją WSDZ.

b) Osoby odpowiedzialne za realizację

- **Doradca zawodowy:** Odpowiada za organizację i realizację zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, w tym za indywidualne konsultacje z uczniami.
- **Nauczyciele wychowawcy:** Wspierają uczniów w rozwoju zawodowym, prowadzą zajęcia tematyczne oraz współpracują z doradcą zawodowym.
- **Pedagog szkolny:** Udziela wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie uczniom z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.
- **Psycholog szkolny:** Wspiera uczniów w radzeniu sobie z wyzwaniami emocjonalnymi i społecznymi związanymi z wyborem ścieżki zawodowej.

§ 7. Treści programowe i działania na poszczególnych poziomach edukacyjnych

a) Przedszkole i oddziały przedszkolne

- **Treści programowe:** Wprowadzenie dzieci w świat zawodów poprzez zabawę, zajęcia plastyczne, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.
- **Działania - Preorientacja zawodowa:** Organizowanie tematycznych dni zawodów, spotkania z rodzicami wykonującymi różne zawody, wycieczki edukacyjne do miejsc pracy.

b) Klasy I-III

- **Treści programowe:** Poznawanie różnych zawodów, rozwijanie świadomości na temat pracy, kształtowanie postaw prozdrowotnych.
- **Działania - Preorientacja zawodowa:** Warsztaty plastyczne i teatralne dotyczące różnych zawodów, wycieczki do lokalnych zakładów pracy, spotkania z pracownikami różnych branż.

c) Klasy IV-VI

- **Treści programowe:** Poszerzenie wiedzy o rynku pracy, rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, kształtowanie myślenia analitycznego.
- **Działania - Orientacja zawodowa:**
- **Klasa 4:** Zajęcia tematyczne dotyczące analizy umiejętności i zainteresowań, wycieczki edukacyjne.
- **Klasa 5:** Spotkania z przedstawicielami zawodów związanych z przedmiotami ścisłymi, warsztaty rozwijające umiejętności analityczne.
- **Klasa 6:** Organizowanie dni otwartych szkół ponadpodstawowych, projekty zespołowe dotyczące różnych branż zawodowych.

d) Klasy VII-VIII

- **Treści programowe:** Przygotowanie do wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej, rozwijanie kompetencji kluczowych, szczegółowa analiza rynku pracy.
- **Działania - Doradztwo zawodowe:**
 - Realizacja 10 godzin zajęć z doradcą zawodowym.
 - Spotkania indywidualne i grupowe dotyczące wyboru szkoły ponadpodstawowej.
 - Warsztaty rozwijające umiejętności miękkie i analityczne.
 - Projekty zespołowe dotyczące planowania kariery zawodowej.

§ 8. Metody i formy pracy doradczej

- **Zajęcia grupowe:** Warsztaty, projekty, zajęcia tematyczne prowadzone w grupach.
- **Indywidualne konsultacje:** Spotkania uczniów z doradcą zawodowym, psychologiem lub pedagogiem, mające na celu indywidualne doradztwo zawodowe.
- **Warsztaty tematyczne:** Zajęcia rozwijające umiejętności analityczne, społeczne oraz zawodowe, dostosowane do poziomu edukacyjnego uczniów.
- **Spotkania z przedstawicielami zawodów:** Organizowanie spotkań z profesjonalistami z różnych branż, które umożliwiają uczniom poznanie specyfiki różnych zawodów.
- **Wycieczki edukacyjne:** Wizyty w miejscach pracy, szkołach ponadpodstawowych i instytucjach edukacyjnych, mające na celu praktyczne zapoznanie uczniów z różnymi ścieżkami kariery.
- **Projekty zespołowe:** Uczniowie pracują w grupach nad projektami związanymi z wybraną tematyką zawodową, co rozwija umiejętności współpracy i rozwiązywania problemów.

- **Udział w targach edukacyjnych i dniach otwartych szkół ponadpodstawowych:** Organizowanie wyjść na wydarzenia, które prezentują możliwości dalszego kształcenia i kariery.

§ 9. Współpracownicy

Realizacja programu wymaga współpracy z różnymi partnerami, w tym:

- **Rodzice uczniów:** Udział w warsztatach, spotkaniach informacyjnych, wsparcie dzieci w wyborze ścieżki edukacyjnej i zawodowej.
- **Lokalne przedsiębiorstwa i instytucje:** Organizacja wycieczek edukacyjnych, spotkania z przedstawicielami zawodów, współpraca przy realizacji projektów zawodowych.
- **Poradnie psychologiczno-pedagogiczne:** Wsparcie w zakresie diagnozy predyspozycji zawodowych, pomoc w planowaniu kariery uczniów z orzeczeniami.
- **Centra informacji i planowania kariery zawodowej:** Organizacja warsztatów i szkoleń, dostarczanie materiałów informacyjnych.

§ 10. Działania skierowane do rodziców

Rodzice odgrywają kluczową rolę w procesie doradztwa zawodowego, dlatego program obejmuje:

- **Spotkania informacyjne:** Regularne spotkania mające na celu przybliżenie rodzicom zagadnień związanych z doradztwem zawodowym, rynkiem pracy oraz aktualnymi trendami edukacyjnymi.
- **Indywidualne konsultacje:** Możliwość skonsultowania się z doradcą zawodowym w celu omówienia ścieżki edukacyjno-zawodowej dziecka.
- **Dostęp do materiałów edukacyjnych:** Udostępnienie rodzicom materiałów informacyjnych dotyczących rynku pracy, opisów zawodów oraz możliwości kształcenia.
- **Zaangażowanie rodziców w proces doradczy:** Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w spotkaniach, warsztatach i wycieczkach zawodoznawczych.
- **Szkolne dni otwarte i warsztaty zawodowe:** Organizacja dni otwartych, podczas których rodzice mogą zapoznać się z ofertą edukacyjną i zawodową szkoły.

§ 11. Działania skierowane do nauczycieli

Aby skutecznie wspierać uczniów w procesie doradztwa zawodowego, nauczyciele będą uczestniczyć w:

- **Szkoleniach i warsztatach:** Organizacja szkoleń dotyczących włączania doradztwa zawodowego w proces dydaktyczny, identyfikowania predyspozycji zawodowych uczniów oraz metod wspierania uczniów w planowaniu kariery.
- **Współpracy z doradcą zawodowym:** Regularne spotkania i konsultacje z doradcą zawodowym w celu integracji działań doradczych z programem nauczania.
- **Dostęp do materiałów i narzędzi dydaktycznych:** Udostępnienie nauczycielom zasobów edukacyjnych i narzędzi diagnostycznych związanych z doradztwem zawodowym.
- **Wsparciu w pracy z uczniami z orzeczeniami:** Szkolenia i konsultacje dotyczące pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, dostosowanie działań doradczych do indywidualnych potrzeb uczniów.

§ 12. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

WSDZ szczególną uwagę poświęca uczniom z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla tych uczniów oferowane są:

- **Indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym:** Diagnoza predyspozycji zawodowych, pomoc w wyborze ścieżki edukacyjnej dostosowanej do indywidualnych potrzeb.
- **Wsparcie psychologiczne:** Pomoc psychologa i pedagoga w procesie podejmowania decyzji zawodowych, rozwijanie umiejętności społecznych i zawodowych.
- **Warsztaty rozwijające umiejętności społeczne i zawodowe:** Zajęcia przygotowujące do podjęcia pracy zawodowej, nauka podstawowych umiejętności życiowych.
- **Współpraca z instytucjami wspierającymi osoby z niepełnosprawnościami:** Organizowanie spotkań z pracodawcami oraz instytucjami wspierającymi osoby z niepełnosprawnościami, przygotowanie do wejścia na rynek pracy

§ 13. Przewidywane rezultaty i efekty

Realizacja WSDZ ma na celu osiągnięcie następujących rezultatów:

- **Uczniowie:** Świadome podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych, lepsze zrozumienie swoich predyspozycji i możliwości, rozwinięcie umiejętności planowania kariery.
- **Rodzice:** Wzrost świadomości w zakresie wsparcia dzieci w procesie wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej.
- **Nauczyciele:** Lepsze zrozumienie potrzeb uczniów w zakresie doradztwa zawodowego, rozwój kompetencji doradczych.

§ 14. Ewaluacja programu

Ewaluacja programu będzie przeprowadzana na koniec roku szkolnego i obejmować będzie:

- **Ankiety i kwestionariusze:** Ocena skuteczności działań doradczych w opinii uczniów, rodziców i nauczycieli.
- **Analiza wyników nauczania:** Ocena wpływu doradztwa zawodowego na wyniki edukacyjne uczniów, analiza postępów uczniów w zakresie doradztwa zawodowego.
- **Spotkania ewaluacyjne:** Spotkania z nauczycielami i rodzicami w celu omówienia mocnych i słabych stron programu oraz propozycji zmian i modyfikacji.

§ 15. Zakończenie

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej na rok szkolny 2024/2025 ma na celu wsparcie uczniów w świadomym planowaniu swojej przyszłości zawodowej, zgodnie z ich predyspozycjami, zainteresowaniami oraz wymaganiami współczesnego rynku pracy.

Program realizowany będzie przy współpracy nauczycieli, rodziców oraz lokalnych instytucji i przedsiębiorstw, co pozwoli na osiągnięcie zamierzonych celów.

§ 16. Załączniki

- Program Doradztwa Zawodowego na rok szkolny 2024/2025.